

Dersin Amacı

Bu dersin amacı yakın ilişkilerin önemi, gelişimi, sürdürülmesi, sonlanması, psikolojik sağlıkla ilişkisi, ilişkilerdeki bilişsel ve duygulanımsal süreçler gibi konulara değinmektedir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği, evlilik, flört, arkadaşlık gibi yakın ilişkilerin oluşumu, gelişimi ve sürdürülme sürecini incelemektir. Ayrıca çatışma, duygu düzenleme süreçleri, bağlanma, aşk, ilişkisel sorunlar (kıskançlık, güç, çatışma, aldatma vb.) ve boşanma gibi ilişkinin sona ermesine neden olan etmenler ve bunların duygusal sonuçları hakkında bilgilendirmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özgülük Üçok, B. (2022). Yakın ilişkiler. Nobel Yayınevi. Dönmez, A., Büyükhahin, A., Taluy, N., Başer, I., Güler, M. (2016, gözden geçirilmiş yeni basım). Yakın İlişkiler Psikolojisi, (Çev. Editörü, Ali Dönmez, Ayda Büyükhahin Sunal). Nobel Yayınevi: Ankara Miller, R. S., Perlman, D. ve Brehm, S. S. (2007). Intimate relationships (4. Baskı). McGraw-Hill: Higher Education. Berscheid, E. S., & Regan, P. C. (2016). The psychology of interpersonal relationships. Psychology Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Diğer bir husus yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı yoktur.

Dersin Verilişi

Teorik anlatım

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Tuğba Koçak Özel

Program Çıktısı

- 1. Genel kişilerarası ilişkiler alanına ilişkin geniş çaplı bilgi kazandırır.
- 2. Kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramları karşılaştırmalı olarak inceler.
- 3. Yakın ilişkilerle ilgili çalışmaların tarihsel gelişimini açıklar.
- 4. Bilimsel açıklamalar temelinde, yakın ilişkilerle ilgili araştırmaları inceler.
- 5. Yakın ilişki araştırmalarında kullanılan yöntemleri, uygulama becerisi kazandırır.
- 6. Yakın ilişkilerin niçin önemli olduğunu ve bu ilişkilerin gelişim sürecini kuramlar temelinde inceler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				İlişkilerin Doğası ve Tarihi	
2				Araştırma Yöntemleri	
3				Aile İlişkileri	
4				Romantik İlişki Türleri	
5				İlişkilerin Başlaması ve Gelişimi	
6				Yakın İlişkilerde Duygu Düzenleme Süreçleri	
7				Bağlanma	
8				Vize	
9				Aşk ve Cinsellik	
10				Yakın İlişkilerin Sürdürülmesi	
11				Yakın İlişkilerde Güç	
12				Yakın İlişkilerde Çatışma	
13				Yakın Partner Şiddeti	
14				Yakın İlişkilerde Aldatma ve Affetme	
15				İlişkilerin Sonlandırılması	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															
Ö.Ç. 4															
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
- P.Ç. 3 :** Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 8 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
- P.Ç. 9 :** Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
- P.Ç. 10 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
- P.Ç. 15 :** Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Genel kişilerarası ilişkiler alanına ilişkin geniş çaplı bilgi kazandırır.
- Ö.Ç. 2 :** Kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramları karşılaştırmalı olarak inceler.
- Ö.Ç. 3 :** Yakın ilişkilerle ilgili çalışmaların tarihsel gelişimini açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel açıklamalar temelinde, yakın ilişkilerle ilgili araştırmaları inceler.
- Ö.Ç. 5 :** Yakın ilişki araştırmalarında kullanılan yöntemleri, uygulama becerisi kazandırır.
- Ö.Ç. 6 :** Yakın ilişkilerin niçin önemli olduğunu ve bu ilişkilerin gelişim sürecini kuramlar temelinde inceler.